

Atelier Moodle



Moodle - 1

C'est quoi ?

Une plateforme d'apprentissage en ligne ou LMS libre

Quand, où, pourquoi et par qui ?

2002
université de Curtin (Australie)
pour créer et gérer des cours en ligne
Martin Dougiamas



Moodle - 2

Pour quels utilisateurs?

- Administrateurs de la plateforme
- Enseignants : éditeur ou non
- Élèves
- Parents

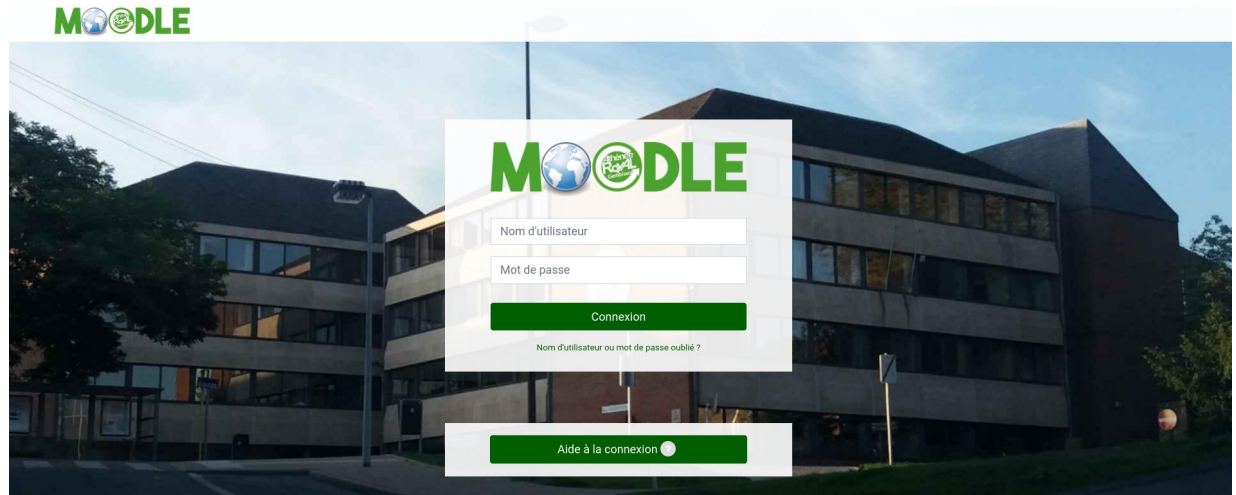


Problèmes et solutions liés aux types d'utilisateurs

Moodle - 3

Écran de connexion

- Nom d'utilisateur
- Mot de passe



Moodle - 4

Tableau de bord

Utilisation de blocs

- Mes cours
- Le calendrier
- Les utilisateurs en ligne
- Événements à venir
- Annonces
- Administration
- Navigation
- Fichiers personnels
- Derniers badges



Tableau de bord

ARGMoodle: Tableau de bord

Moodle – 5

Mes cours

- Les cours
- Les échéances
- Les évaluations
- La messagerie

Francoise Dosogne
Profil - Tableau de bord - Notes - Préférences - Prendre le rôle... - Déconnexion

Naviguer parmi tous les cours

1C - Initiation à l'informatique
Progression : 2 / 20 10%

2C - Initiation à l'informatique
Progression : 5 / 20 25%

3TTR - Informatique et pratique de laboratoire
Progression : 5 / 35 15%

3TTR - Logique et programmation
Progression : 5 / 60 9%

4TTR - Informatique et pratique de laboratoire
Progression : 5 / 29 18%

4TTR - Logique et programmation
Progression : 3 / 57 6%

1 C - Méthode de travail
Progression : 11 / 21 53%

Cours test de Mme Mrak

Documents administratifs

Échéance

- Création d'un diaporama de présentation de la section 3-4TTr doit être effectué**
4TTR - Informatique et pratique de laboratoire
samedi 30 avril, 20:00
- Définitions doit être effectué**
1C - Initiation à l'informatique
dimanche 8 mai, 21:00

Actualiser
Afficher mon calendrier

Évaluation

- Composants - exercice 1 (deuxième activité)**
1C - Initiation à l'informatique
64 sur 164 remis, 64 non noté
vendredi 18 février, 20:00
- Exercice formatif composants**
3TTR - Informatique et pratique de laboratoire
15 sur 24 remis, 15 non noté
mercredi 23 février, 12:00
- Réalisation d'une synthèse**
3TTR - Informatique et pratique de laboratoire
17 sur 24 remis, 3 non noté
mercredi 23 février, 20:00

Voir plus

Messages

Thomas Cédric

Moodle – 6

Mon profil

- Informations
- Badges
- Cours
- Divers
- Rapports
- Informations de connexion
- Jitsi

Tableau de bord / Profil


Françoise Dosogne
[Message personnel](#)

[Réinitialiser la page](#)
[Quitter le mode édition](#)

[Mes cours](#) [Messages](#) [Notifications](#) [Recherche](#)

Moodle
Informations détaillées
Modifier le profil
Préférences
Adresse de courriel
fdosogne@atheneegembloux.be (visible pour les autres participants au cours)
Pays
Belgique

Badges
Badges de Moodle de l'Athénée Royal de Gembloux :

 ERN
 Professeur de programmation
 Professeur d'informatique

Informations détaillées du cours
Profils de cours
1 C - Méthode de travail
1C - Initiation à l'informatique
2C - Initiation à l'informatique
3TTR - Informatique et pratique de laboratoire
3TTR - Logique et programmation
4TTR - Informatique et pratique de laboratoire
4TTR - Logique et programmation
Cours test de Mme Mrak
Documents administratifs
Formations moodle
Outils numériques
Prise en main moodle

Divers
Annotations
Messages des forums
Discussions de forum
Open Forum posts
Open Forum discussions
Plans de formation

Rapports
Journaux d'aujourd'hui
Tous les journaux
Rapport résumé
Rapport complet
Statistiques
Sessions du navigateur
Vue d'ensemble des notes
Notes

Informations de connexion
Premier accès au site
samedi 27 octobre 2018, 16:18 (3 ans 181 jours)
Dernier accès au site
mardi 26 avril 2022, 15:05 (1 s)
Dernière adresse IP
213.49.153.201

App mobile
Code QR pour accès avec l'app mobile
Pour des raisons de sécurité, la connexion via code QR n'est pas autorisée pour les administrateurs ou si vous êtes connecté sous un autre nom.
Dernier accès au site
vendredi 25 mars 2022, 17:10 (31 jours 20 heures)

Jitsi
My private session

Ajouter un bloc

Naviguer parmi tous les cours

| Cours | Progression | Progr. (%) |
|--|-------------|------------|
| 1C - Initiation à l'informatique | 2 / 20 | 10% |
| 2C - Initiation à l'informatique | 5 / 20 | 25% |
| 3TTR - Informatique et pratique de laboratoire | 6 / 36 | 17% |
| 3TTR - Logique et programmation | 5 / 60 | 9% |
| 4TTR - Informatique et pratique de laboratoire | 5 / 29 | 18% |
| 4TTR - Logique et programmation | 3 / 57 | 6% |

Moodle - 8

Un cours

- Sections
- Généralités

1 C - Initiation à l'informatique

CONTENU



Généralités - Informations utiles

Progression : 1 / 2

Utilisation de Moodle



Progression : 1 / 1

● MODULE 1: Maîtriser les premières bases de l'outil informatique.

Actuelle • Progression : 0 / 11

Évaluations

Progression : 0 / 4

Liens utiles

Progression : 0 / 2



Créer une nouvelle section



Tableau de bord des cours


Moodle - 9

Généralités - Informations utiles


Les cours sont disponibles de manière électronique, une version papier peut être fournie sur demande

La section « généralités »


- Présentation du cours
- Forum annonces (préréglage, juste du professeur)

 Modifier la section

JITSI


 Visio pour les 1C

→ ✎ ⋮


PDF 

Charte cours d'informatique


Veillez prendre connaissance de son contenu et marquer la validation par l'activation de l'achèvement de



→ ✎ ⋮


PDF 

Règles pour discuter sur Internet



→ ✎ ⋮

FORUM

 Annonces

→ ✎ ⋮

Moodle - 10

Une section

- Activités
- Fichiers

MODULE 1: Maîtriser les premières bases de l'outil informatique.



Actuelle

Utilisez cette zone pour décrire le sujet - avec du texte, des images, de l'audio et des vidéos.



Modifier la section




Créer une nouvelle activité d'apprentissage











Faites-glisser les fichiers à attacher ou
recherchez-les

Moodle -11 Activités

| Activités | Ressources | Recommandés | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  Agenda ☆ ⓘ |  Atelier ☆ ⓘ |  Base de données ☆ ⓘ |  Chat ☆ ⓘ |  Collection multimédia ☆ ⓘ |  Consultation ☆ ⓘ |
|  Contenu interactif ☆ ⓘ |  Devoir ☆ ⓘ |  Diary ☆ ⓘ |  Document collaboratif ☆ ⓘ |  Etherpad Lite ☆ ⓘ |  Feedback ☆ ⓘ |
|  Forum ☆ ⓘ |  Forum avancé ☆ ⓘ |  GeoGebra ☆ ⓘ |  Glossaire ☆ ⓘ |  H5P ☆ ⓘ |  Jeu - Image cachée ☆ ⓘ |
|  Jeu - Mots croisés ☆ ⓘ |  Jeu - Mots mêlés ☆ ⓘ |  Jeu - Pendu ☆ ⓘ |  Jeu - Qui veut gagner des... ☆ ⓘ |  Jeu - Serpents et échelles ☆ ⓘ |  Jeu - Sudoku ☆ ⓘ |
|  Jitsi ☆ ⓘ |  Leçon ☆ ⓘ |  ONLYOFFICE document ☆ ⓘ |  PDF Annotation ☆ ⓘ |  Partage de fichiers ☆ ⓘ |  Questionnaire ☆ ⓘ |
|  Sondage ☆ ⓘ |  Tableau ☆ ⓘ |  Test ☆ ⓘ |  Test en temps réel ☆ ⓘ |  Virtual programmin... ☆ ⓘ |  Vote électronique ☆ ⓘ |
|  Wiki ☆ ⓘ |  Wordcloud ☆ ⓘ | | | | |









Moodle – 12 Ressources

Activités Ressources Recommandés

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
|  Dossier ☆ ⓘ |  Fichier ☆ ⓘ |  Galerie d'images ☆ ⓘ |  Livre ☆ ⓘ |  Membres du Groupe ☆ ⓘ |  Page ☆ ⓘ |
|  URL ☆ ⓘ |  Étiquette ☆ ⓘ | | | | |

Moodle – 12 Ressources

Activités Ressources Recommandés

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
|  Dossier ☆ ⓘ |  Fichier ☆ ⓘ |  Galerie d'images ☆ ⓘ |  Livre ☆ ⓘ |  Membres du Groupe ☆ ⓘ |  Page ☆ ⓘ |
|  URL ☆ ⓘ |  Étiquette ☆ ⓘ | | | | |

Moodle - 14 Tableau de bord des cours

Tableau de bord des cours



Paramètres de cours



Carnet de notes



164 Participants



Compétences



Badges



Me désinscrire

Modifier les blocs

Moodle – 15 Carnet de notes

| Prénom / Nom | cherches avec... | Évaluation sommative - Rec... | Évaluation sommative - Rec... | Évaluation sommative - Rec... | Évaluation sommative - Rec... | Réaliser une comparaison e... | Introduction aux adresses w... | Total du cours |
|----------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------|
| [Avatar] [Nom] | 5,25 | ✓ 17,50 | - | - | - | 2,50 | 4,50 | 29,75 |
| [Avatar] [Nom] | 6,00 | - | - | - | - | 2,00 | 3,00 | 11,00 |
| [Avatar] [Nom] | 3,25 | - | - | - | ✓ 15,00 | 0,50 | - | 18,75 |
| [Avatar] [Nom] | 6,00 | - | ✓ 17,15 | - | - | 2,50 | 3,50 | 29,15 |
| [Avatar] [Nom] | 6,00 | - | - | - | ✓ 18,10 | 4,00 | 5,00 | 33,10 |
| [Avatar] [Nom] | 6,00 | ✓ 16,00 | - | - | - | 5,00 | 4,50 | 31,50 |
| [Avatar] [Nom] | 6,00 | - | - | - | ✓ 12,75 | 2,00 | - | 20,75 |
| [Avatar] [Nom] | 5,50 | ✓ 15,25 | - | - | - | 1,50 | - | 22,25 |
| [Avatar] [Nom] | 5,25 | ✓ 14,75 | - | - | - | 1,00 | - | 21,00 |
| [Avatar] [Nom] | 6,00 | - | - | ✓ 14,50 | - | 4,00 | 4,00 | 28,50 |
| [Avatar] [Nom] | 6,00 | - | - | - | - | 1,50 | - | 7,50 |
| [Avatar] [Nom] | 6,00 | - | - | - | ✓ 16,80 | 4,50 | 4,50 | 31,80 |
| [Avatar] [Nom] | 6,00 | - | - | ✓ 13,35 | - | 1,00 | 3,00 | 23,35 |
| [Avatar] [Nom] | 1,50 | - | ✓ 10,25 | - | - | 0,00 | 0,50 | 12,25 |
| [Avatar] [Nom] | 5,75 | ✓ 17,75 | - | - | - | 5,00 | - | 28,50 |
| [Avatar] [Nom] | 5,00 | - | - | ✓ 16,35 | - | 1,50 | 4,50 | 27,35 |
| [Avatar] [Nom] | 6,00 | - | ✓ 14,50 | - | - | 1,50 | 4,00 | 26,00 |
| [Avatar] [Nom] | 6,00 | - | - | ✓ 18,75 | - | 5,00 | 5,00 | 34,75 |
| [Avatar] [Nom] | 4,50 | ✓ 16,25 | - | - | - | 2,50 | 5,00 | 28,25 |

Moodle – 16 Questionnaire/Feedback

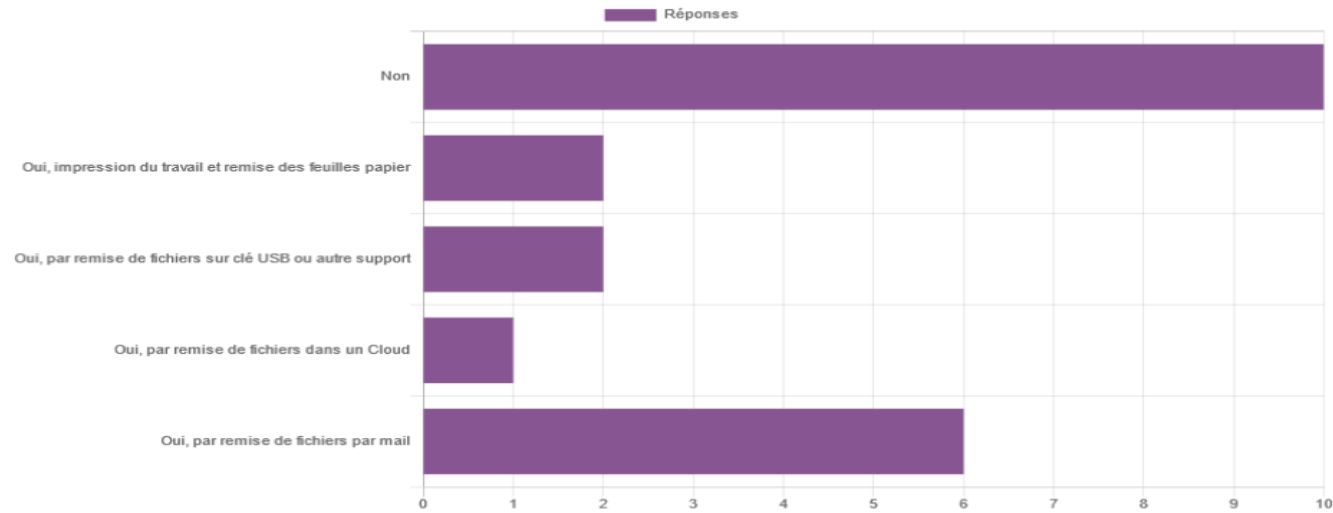
Questionnaire 1

[Vue d'ensemble](#)[Modifier les questions](#)[Modèles](#)[Analyse](#)[Afficher les réponses](#)[Exporter vers Excel](#)

Réponses envoyées: 17

Questions: 15

1. Avant le premier confinement (mars 2020), avez-vous déjà travaillé à distance (à l'aide d'un ordinateur) pour remettre vos travaux à un professeur?



Moodle – 17 Disponibilité

3 options :

- Date de remise autorisée
- Date limite de remise
- Rappel pour évaluer (enseignant)

Disponibilité

Autoriser la remise dès le


23

mai

2022

09

31



☐ Activer

Date butoir


23

mai

2022

09

31



☐ Activer

Rappeler d'évaluer jusqu'au


23

mai

2022

09

31



☐ Activer

☐ Toujours afficher la description

Moodle – 18 Visibilité

The screenshot displays the Moodle interface with three activity cards. The first card, titled 'IMPRESS', has a status of 'Exemples de présentation pour' and a green checkmark icon. The second card, titled 'PDF', has a status of '10 clés pour PowerPoint' and a green checkmark icon. The third card, titled 'DEVOIR', has a status of 'La liste de les envies' and a red 'À rendre le 29 mai 2021' button. A tooltip labeled 'Visibilité' is shown over the 'DEVOIR' card, displaying the text 'Afficher sur la page de cc'.

IMPRESS

Exemples de présentation pour

PDF

10 clés pour PowerPoint

Visibilité

Afficher sur la page de cc

DEVOIR

La liste de les envies

Non publié pour les étudiants

0 sur 92 remis À rendre le 29 mai 2021

Moodle – 19 Type de remise

- Remise de fichier
- Collaborative submissions : directement en ligne avec fichier de base ou non
- Nombre de fichiers possibles
- Taille de fichiers
- Types de fichiers

Types de remise

Types de remise

☐ Collaborative submissions ? ☒ Remises de fichiers ?

☐ Media collection ? ☐ Texte en ligne ?

Nombre maximum de fichiers à remettre

1

Taille maximale des fichiers remis

Taille limite de dépôt Site

Types de fichiers acceptés

presentation

Choisir

Fichiers de présentation .gslides .odp .otp .potm .potx .ppam .pps .ppsm .ppsx .ppt .pptm .pptx .pub .sti .sxi

Media collection

Nombre maximal de mots

Moodle – 20 Réglages de remise

Options de réglages du dépôt du travail :

- Sans bouton envoi
- Avec bouton envoi
- Avec message pour valider l'envoi du devoir
- Réouverture de tentative : manuelle (professeur), automatique après correction jusqu'à réussite, jamais
- Nombre de tentatives

Réglages de la remise des travaux

Exiger que les étudiants cliquent sur le bouton envoyer ?

Non ↕

Demander aux étudiants d'accepter la déclaration de remise pour tous les devoirs ?

Non ↕

Tentatives supplémentaires ?

Manuellement ↕

Nombre maximal de tentatives ?

Illimité ↕

Moodle – 21 Types de feedback/1

Types de feedback

Types de feedback

- ☒ Feedback par commentaires ?
- ☒ Annotation PDF ?
- ☐ Formulaire d'évaluation hors ligne ?
- ☐ Fichiers de feedback ?

Commentaire en ligne

Non

Moodle – 22 Types de feedback/2

The screenshot displays a Moodle interface. The main content area shows a presentation slide titled "Initiation à l'informatique." with the subtitle "Premier présentation 😊". The slide is viewed within a presentation window that has a toolbar at the top, which is circled in red. This toolbar includes icons for navigation (back, forward, search, etc.) and editing. On the right side, there is a sidebar with assignment details. It indicates the work was submitted early and can be modified. Below this, a section for "Feedback par commentaires" (Feedback by comments) is circled in red. This section contains a rich text editor toolbar with various icons for text formatting and media insertion, and a text box containing the comment "manque décor diapo 7".

Page 1 sur 8

Initiation à l'informatique.

Premier présentation 😊

Travail remis

Remis pour évaluation

Noté

Le travail a été remis en avance de 4 jours 10 heures

L'étudiant peut modifier ce travail remis

travail .pptx 16 mai 2022, 09:00

Commentaires (0)

Note

Note sur 7


6,50

Note actuelle dans le carnet de notes


Feedback par commentaires


manque décor diapo 7

Moodle – 23 Notifications


Notifications 


Informers les évaluateurs des travaux remis

Non 





Informers les évaluateurs des travaux en retard

Non 



Réglages par défaut pour « Notifier l'étudiant »

Non 



- + Pratique
- Beaucoup de messages

Moodle – 24 Note

Note

Note

Type Point

Note maximale

10

Sans, barème, point

Méthode d'évaluation

Évaluation simple directe

Catégorie de note

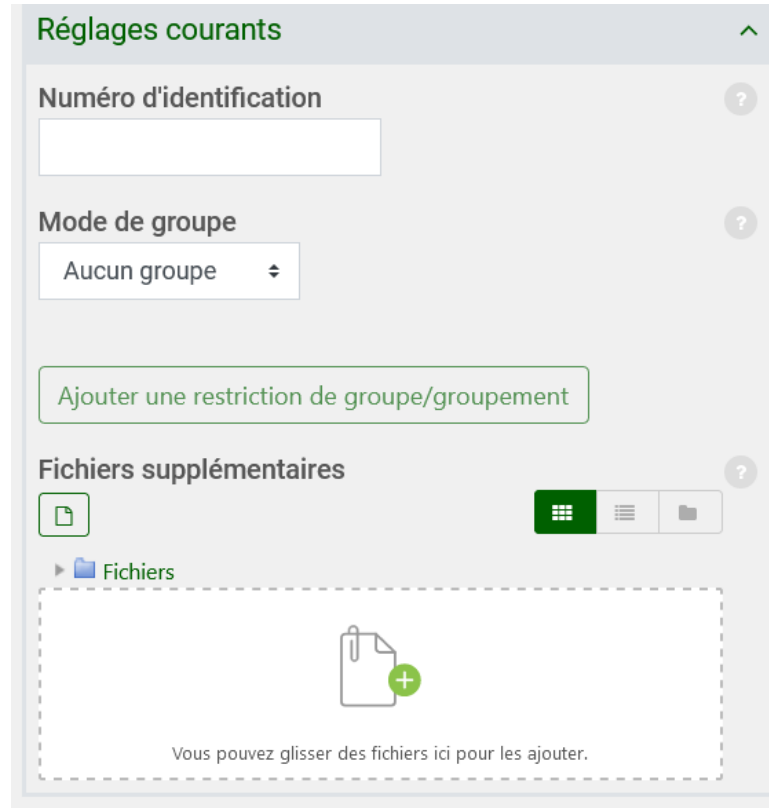
Sans catégorie

Note pour passer

Possibilité de grille d'évaluation

Moodle – 25 Réglages courants

- Numéro d'identification
- Mode groupe : aucun, groupes séparés, groupes visibles
- Fichiers supplémentaires



The screenshot shows the 'Réglages courants' (Common Settings) form in Moodle. It includes the following sections:

- Numéro d'identification**: A text input field with a help icon (?) to its right.
- Mode de groupe**: A dropdown menu currently set to 'Aucun groupe' with a help icon (?) to its right.
- Ajouter une restriction de groupe/groupement**: A button with a green border.
- Fichiers supplémentaires**: A section with a help icon (?) to its right, containing:
 - A file icon button.
 - Three view mode buttons: grid (selected), list, and folder.
 - A folder icon labeled 'Fichiers'.
 - A dashed box containing a file icon with a green plus sign and the text: 'Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter.'

Moodle – 27 Restreindre l'accès

Ajouter une restriction

Restreindre l'accès

Restrictions d'accès

Aucun

Ajouter une restriction

Cohorte

Autoriser uniquement les élèves appartenant à une cohorte donnée.

Achèvement d'activité

Requiert l'achèvement (ou le non-achèvement) d'une autre activité par les étudiants.

Date

Empêcher l'accès jusqu'à (ou à partir) d'une date et heure donnée.

Note

Requiert l'atteinte d'une note minimale par les étudiants

Groupe

N'autoriser que les étudiants membres d'un groupe spécifié ou de tous les groupes.

Profil utilisateur

Contrôle l'accès sur la base des champs du profil de l'étudiant

Jeu de restrictions

Ajouter un jeu de restrictions imbriquées pour obtenir une logique complexe.

Moodle – 27 Achèvement d'activité

Achèvement d'activité ^

Suivi d'achèvement ?

Les participants peuvent ▾

Achèvement attendu le ?

23 ▾ mai ▾ 2022 ▾ 09 ▾

54 ▾  ☐ Activer

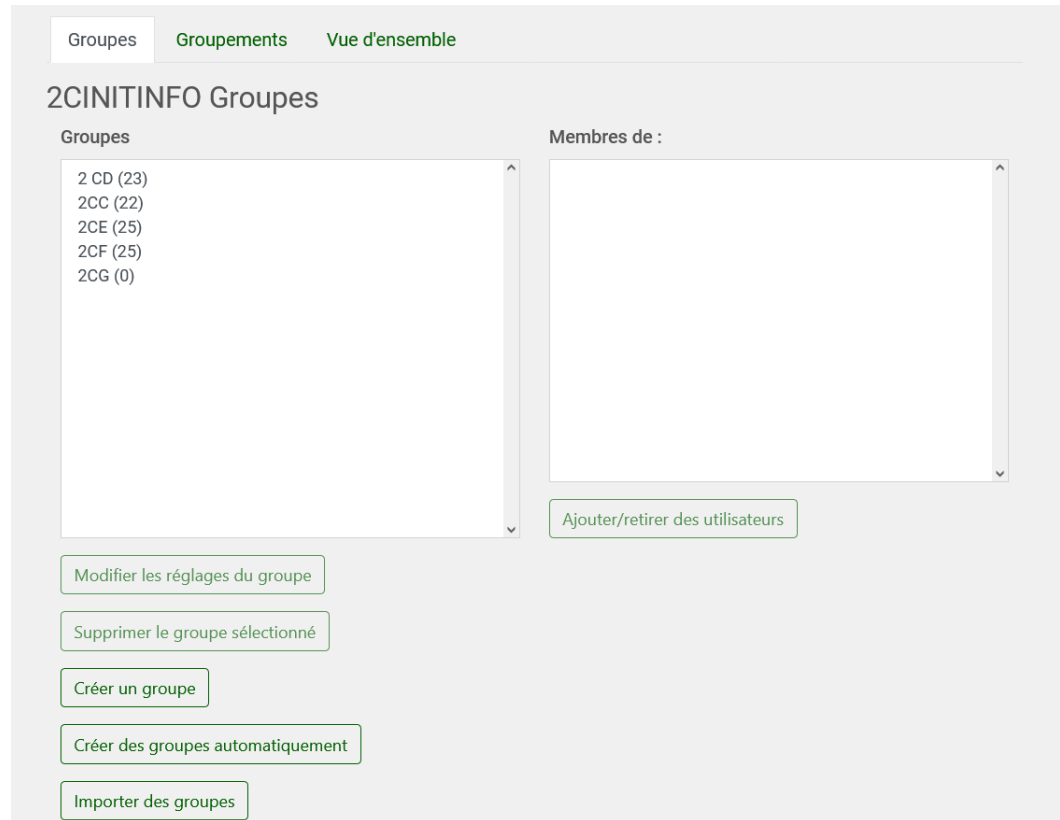
- Aucun
- Manuel
- Après condition



Moodle – 28 Groupes

Parmi les participants
d'un cours

- Par classe
- Pour un travail

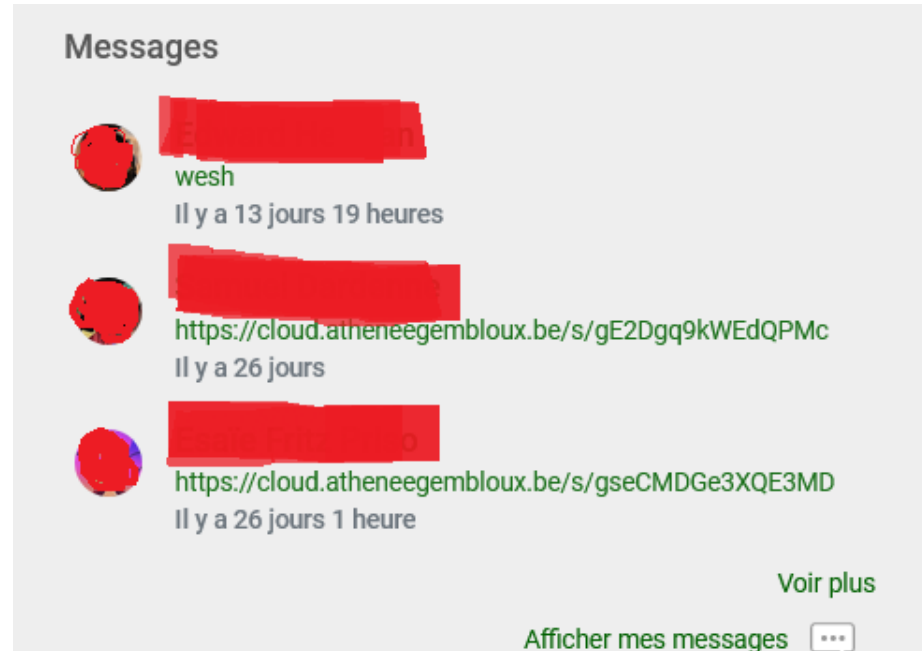


The screenshot shows the Moodle '28 Groupes' interface. At the top, there are three tabs: 'Groupes' (selected), 'Groupements', and 'Vue d'ensemble'. Below the tabs, the title '2CINITINFO Groupes' is displayed. The main area is divided into two columns. The left column, titled 'Groupes', contains a list of groups: '2 CD (23)', '2CC (22)', '2CE (25)', '2CF (25)', and '2CG (0)'. The right column, titled 'Membres de :', is empty. Below the 'Groupes' list, there are five buttons: 'Modifier les réglages du groupe', 'Supprimer le groupe sélectionné', 'Créer un groupe', 'Créer des groupes automatiquement', and 'Importer des groupes'. Below the 'Membres de :' list, there is a button labeled 'Ajouter/retirer des utilisateurs'.

Moodle – 29 Messagerie /1



Tableau de bords


Résumé des trois derniers messages reçus



Moodle – 30 Messagerie / 2



Recherche  

 **Contacts**

- ▶ **Favoris** (0)
- ▶ **Groupe** (16)
- ▶ **Privée** (185)

Moodle – 31 Mettre une vidéo

Activités Ressources **Recommandés**

Dossier Fichier Galerie d'images

URL **Étiquette**

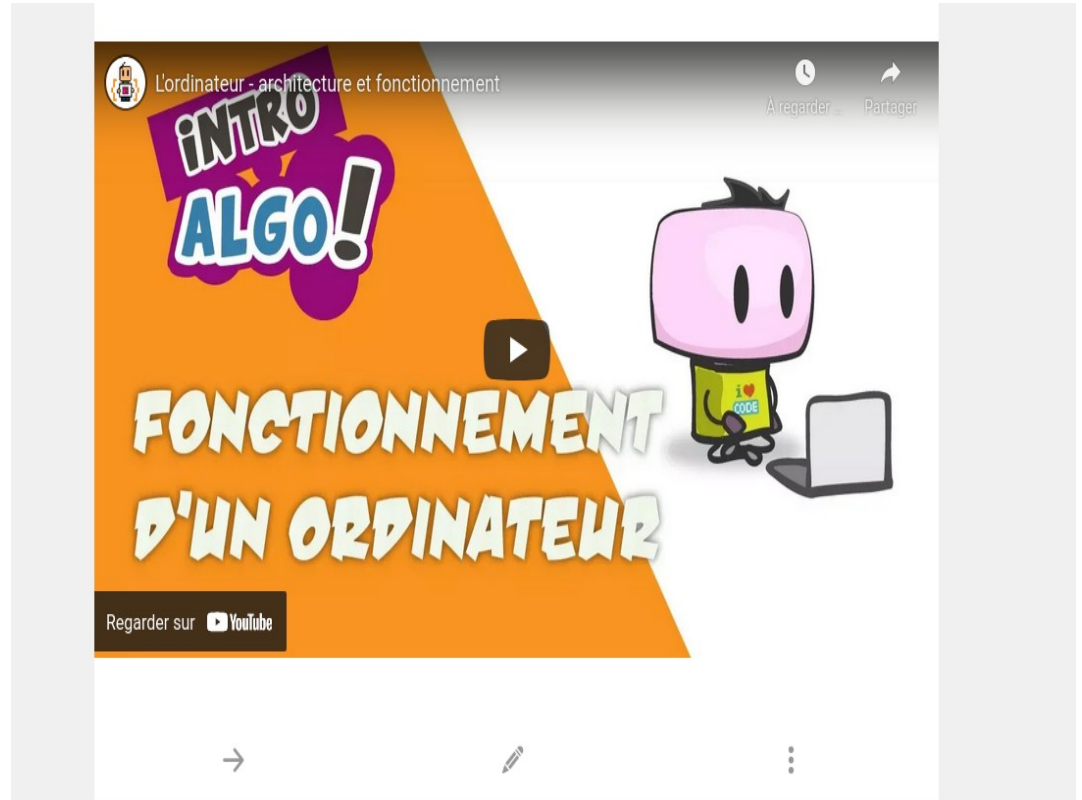
Insérer média

Lien **Vidéo** Audio

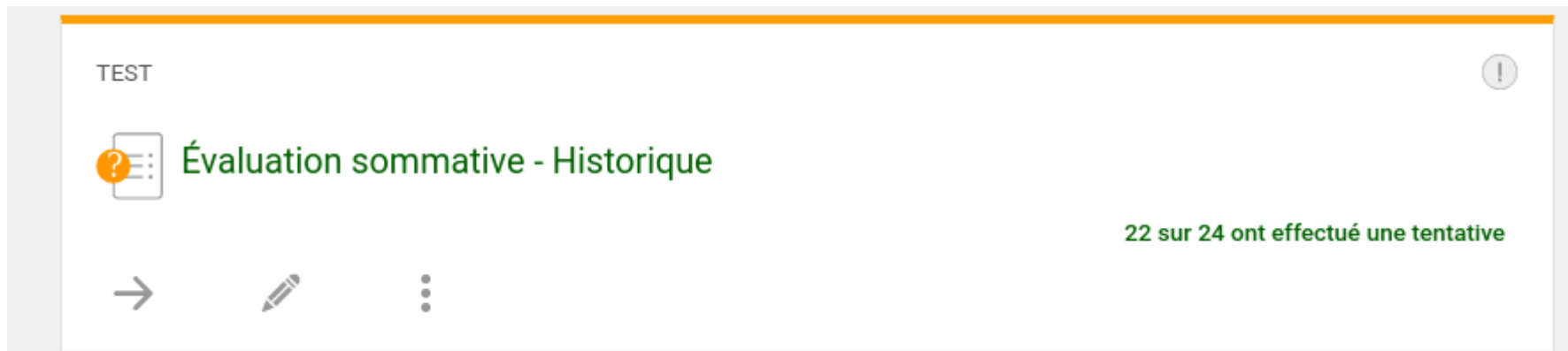
URL source vidéo

Parcourir les dépôts...

Ajouter une source alternative ?



Moodle – 32 Activité « Test »



- Déterminer une durée pour le test (envoi automatique ou non en fin)
- Créer ou utiliser une base de données de questions : plusieurs types possibles
- Autocorrection pour réponse fermée, possibilité de pondération de ou des réponses
- Correction par l'enseignant toujours possible
- Possibilité de verrouillage sur l'écran
- ***Demande beaucoup de préparation***

Moodle – 33 Jeux

GLOSSAIRE



Liste des composants



JEU



Pendu - Composants



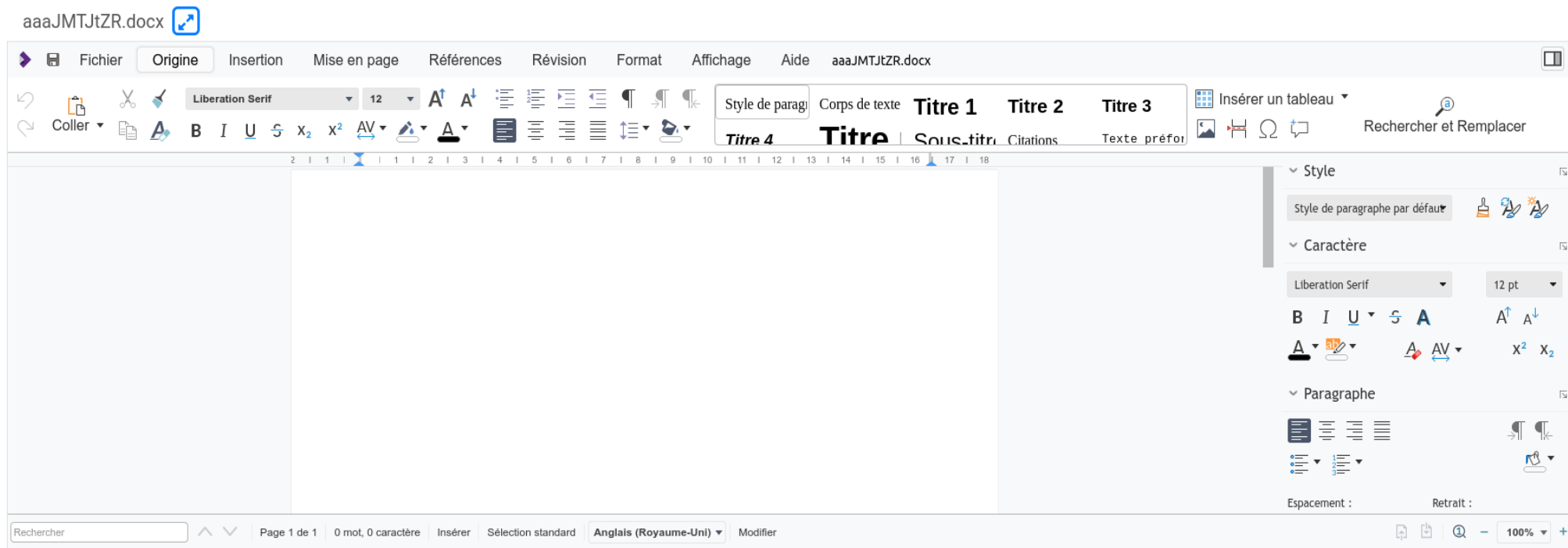
JEU



Mots croisés

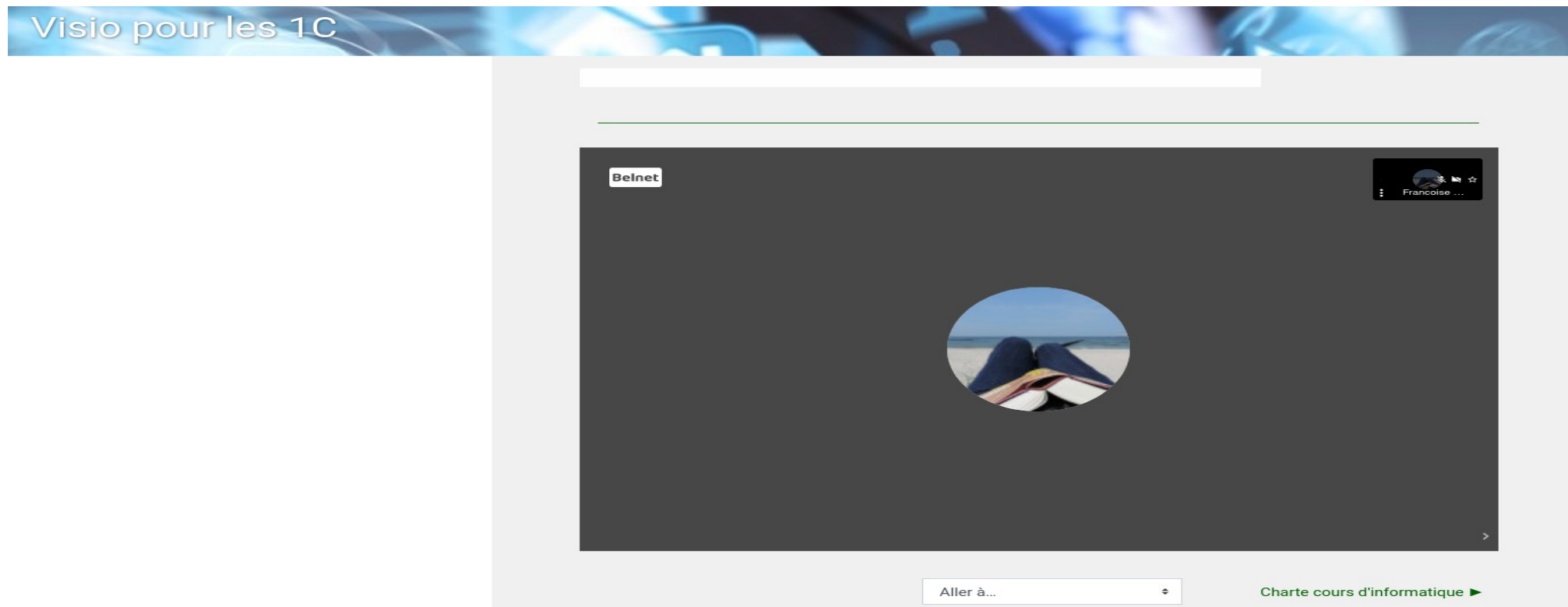


Moodle – 34 Les plus de Moodle / 1



Suite bureautique en ligne

Moodle – 35 Les plus de Moodle / 2



Visioconférence avec Jitsi sur les serveurs de Belnet

Moodle – 36 Avantages et inconvénients

- ✓ Respecte le RGPD
- ✓ Garde la maîtrise des données
- ✓ Modulable
- ✓ Multiplicité des activités proposées
- ✓ Intégration d'activités d'autres logiciels, plateformes,...
- ✓ Exportation des activités, des données en fichiers exploitables
- ✓ Application tablette et smartphone existante
- ✓ Possibilité d'utiliser une suite bureautique directement dans Moodle
- ✗ Nécessite au moins une personne ressource (ou Happi/WBESchool)
- ✗ Chronophage
- ✗ Désinscription et réinscription des élèves à faire chaque année scolaire
- ✗ Impossible de tout connaître, plusieurs activités peuvent donner le même résultat

